

Информация об аннотации к адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 21 для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 6-7 лет

Адаптированная общеобразовательная программа МБДОУ №21 для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 6 до 7 лет (Программа) составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой и учебно-методического комплекса (с.32):

Программа содержит описание задач и содержание работы по всем пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих в группах комбинированной и компенсирующей направленности ДОО, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В программу включены тематическое планирование работы специалистов, примерный перечень игр, игровых и развивающих упражнений, содержание культурно-досуговой деятельности для подготовительной группы в соответствии с ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ:

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Система работы в подготовительной группе по экологическому воспитанию (6-7 лет).

Парциальная программа «Цвет творчества» О.В. Дубровская (6-7 лет)

Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с программой является комплексно-тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольников с ОНР, согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражается преемственность в организации коррекционно-развивающей работы в подготовительной группе, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов, которые работают на протяжении недели или двух недель в рамках общей лексической темы.

Основной формой работы во всех образовательных областях Программы является игровая деятельность. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер. Занятия насыщены разнообразными игровыми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коем случае не

дублируют школьных форм обучения. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела –целевой, содержательный и организационный.

Заведующий МБДОУ № 21



С.Е. Асташина